ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 01d6cd5481b97410000000c900033372
Владелец Протопопова Виктория Александровна
Действителен с 11.12.2022 с 10.12.2023

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «АКАДЕМИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
ЧОУ ДПО «АПК и ПП»
_____ В.А. Протопопова
01 сентября 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ ЖЕЛЧЕВЫВОДЯЩЕЙ СИСТЕМЫ»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА – ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ	«УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ ОРГАНОВ ПИЩЕВАРИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ»
ОБЪЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ ВСЕГО	36

Ростов-на-Дону
2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2019 №161н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач ультразвуковой диагностики»;
5. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 №109 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программа ординатуры по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика»;
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 №206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтических работникам с высшим образованием».
7. других нормативных и правовых актов.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков в области ультразвуковой диагностики заболеваний желчевыводящей системы.

1.2. Задачи дисциплины:

Совершенствование знаний:

– Нормальная анатомия и нормальная физиология человека

– Ультразвуковая анатомия и физиология исследуемых органов и систем организма человека и плода (желчевыводящей системы)

– Ультразвуковая семиотика (ультразвуковые симптомы и синдромы) заболеваний и (или) состояний

– Основы проведения эндоскопического ультразвукового исследования

– Диагностические возможности и ограничения инструментальных исследований, использующихся при уточнении результатов ультразвукового исследования

– Патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

– Методы ультразвуковой диагностики и интерпретацию их результатов

Приобретение умений:

– Анализировать и интерпретировать информацию о заболевании и (или) состоянии, полученную от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации

– Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению ультразвукового исследования

– Осуществлять подготовку пациента к проведению ультразвукового исследования в зависимости от исследуемой анатомической области

– Производить ультразвуковые исследования у пациентов различного возраста (включая беременных женщин) методами серошкальной эхографии, доплерографии с качественным и

количественным анализом, 3D(4D)-эхографии при оценке органов, систем органов, тканей и полостей организма, в том числе: пищеварительной системы

– Оформлять протокол ультразвукового исследования, содержащий результаты ультразвукового исследования и ультразвуковое заключение

– Анализировать причины расхождения результатов ультразвуковых исследований с результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований, патологоанатомическими данными

– Определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

– Применять методы ультразвуковой диагностики и интерпретировать их результаты

Овладение навыками:

– Навыками анализа и интерпретация информации о заболевании и (или) состоянии, полученной от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации

– Навыками определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению ультразвукового исследования

– Навыками подготовки пациента к проведению ультразвукового исследования

– Навыками выбора физико-технических условий для проведения ультразвукового исследования

– Навыками проведение ультразвуковых исследований у пациентов различного возраста (включая беременных женщин) методами серошкальной эхографии, доплерографии с качественным и количественным анализом, 3D(4D)-эхографии

– Навыками сопоставления результатов ультразвукового исследования с результатами осмотра пациента врачами-специалистами и результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований

– Навыками оформления протокола ультразвукового исследования, содержащего результаты ультразвукового исследования и ультразвуковое заключение

– Навыками анализа причин расхождения результатов ультразвуковых исследований с результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований, патологоанатомическими данными

– Навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Навыками применения методов ультразвуковой диагностики и интерпретации их результатов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана: «Ультразвуковая диагностика заболеваний печени».

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: «Ультразвуковая диагностика заболеваний поджелудочной железы»; «Ультразвуковая диагностика заболеваний желудочно-кишечного тракта».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Планируемые результаты освоения программы	**Содержание компетенций и трудовых функций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
ПК-1	Проведение ультразвуковых исследований и интерпретация их результатов	Знать: – Нормальная анатомия и нормальная физиология человека – Ультразвуковая анатомия и физиология исследуемых органов и систем организма человека и плода (желчевыводящей системы) – Ультразвуковая семиотика (ультразвуковые симптомы и синдромы) заболеваний и (или) состояний – Основы проведения эндоскопического ультразвукового исследования – Диагностические возможности и ограничения инструментальных исследований, использующихся при уточнении результатов ультразвукового исследования – Патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – Методы ультразвуковой диагностики и интерпретацию их результатов Уметь: – Анализировать и интерпретировать информацию о заболевании и (или) состоянии, полученную от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации – Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению ультразвукового исследования – Осуществлять подготовку пациента к проведению ультразвукового исследования в зависимости от исследуемой анатомической области – Производить ультразвуковые исследования у пациентов различного возраста (включая беременных женщин) методами серошкальной эхографии, доплерографии с качественным и количественным анализом, 3D(4D)-эхографии при оценке органов, систем органов, тканей и полостей организма, в том числе: пищеварительной системы – Оформлять протокол ультразвукового исследования, содержащий результаты ультразвукового исследования и ультразвуковое заключение – Анализировать причины расхождения результатов ультразвуковых исследований с результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований, патологоанатомическими данными – Определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии Международной статистической

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – Применять методы ультразвуковой диагностики и интерпретировать их результаты Владеть: – Навыками анализа и интерпретация информации о заболевании и (или) состоянии, полученной от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации – Навыками определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению ультразвукового исследования – Навыками подготовки пациента к проведению ультразвукового исследования – Навыками выбора физико-технических условий для проведения ультразвукового исследования – Навыками проведение ультразвуковых исследований у пациентов различного возраста (включая беременных женщин) методами серошкальной эхографии, доплерографии с качественным и количественным анализом, 3D(4D)-эхографии – Навыками сопоставления результатов ультразвукового исследования с результатами осмотра пациента врачами-специалистами и результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований – Навыками оформления протокола ультразвукового исследования, содержащего результаты ультразвукового исследования и ультразвуковое заключение – Навыками анализа причин расхождения результатов ультразвуковых исследований с результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований, патологоанатомическими данными – Навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – Навыками применения методов ультразвуковой диагностики и интерпретации их результатов.

4. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела	Всего	Лекции	Практ. занятия	Самостоятельная работа
1.	Тема 1. Нормальная анатомия желчевыводящей системы.	15	4	1	10
2.	Тема 2. Ультразвуковая семиотика заболеваний желчевыводящих путей.	19	4	2	13
Промежуточная аттестация (зачет)		2			
	Итого	**36**	**8**	**3**	**23**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Тема	Вид занятия	Краткое содержание	Кол. часов	Формируемые компетенции
1.	Тема 1. Нормальная анатомия желчевыводящей системы.	Лекция	Нормальная анатомия желчевыводящей системы. Ультразвуковая анатомия желчевыводящей системы. Эхографическая картина неизмененной желчевыводящей системы. Технология исследования желчевыводящей системы. Общие принципы ультразвукового исследования желчевыводящей системы.	4	ПК-1
		Практ. занятие	Выполнение практического задания по тематике дисциплины (содержание задания представлено в Фонде оценочных средств дисциплины (ФОС)).	1	
2.	Тема 2. Ультразвуковая семиотика заболеваний желчевыводящих путей.	Лекция	Аномалии развития желчного пузыря. Аномалии внутрипеченочных желчных протоков. Аномалии внепеченочных желчных протоков. Ультразвуковая диагностика желчекаменной болезни. Эхографическая картина осложнений желчекаменной болезни. Эхографическая картина желчевыводящей системы после холецистэктомии. Ультразвуковая диагностика воспалительных заболеваний желчевыводящей системы. Ультразвуковая диагностика опухолевых и гиперпластических поражений желчевыводящей системы. Ультразвуковая диагностика доброкачественных опухолевых поражений желчевыводящей системы.	4	ПК-1

		Практ. занятие	Выполнение практического задания по тематике дисциплины (содержание задания представлено в Фонде оценочных средств дисциплины (ФОС)).	2	
3.	**Самостоятельная работа**			23	ПК-1
4.	**Промежуточная аттестация (зачет)**			2	ПК-1
			ИТОГО:	**36**	

5.1. Самостоятельная работа

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование работы	Количество часов
1.	Тема 1. Нормальная анатомия желчевыводящей системы.	Изучение методических материалов в системе дистанционного обучения Moodle.	10
		Изучение учебно-методической литературы, указанной в пункте 7.1. данной рабочей программы.	
2.	Тема 2. Ультразвуковая семиотика заболеваний желчевыводящих путей.	Изучение методических материалов в системе дистанционного обучения Moodle.	13
		Изучение учебно-методической литературы, указанной в пункте 7.1. данной рабочей программы.	
		ИТОГО	23

Критерии оценки результатов самостоятельной работы:

- активность и ответственность обучающегося при выполнении самостоятельной работы;
- обоснованность, четкость, логика изложения ответа;
- полнота и развернутость ответа.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Литература

№ п/п	Наименование источника	Ссылка на источник
1	Патологическая анатомия. Частный курс : учебное пособие / составители В. С. Полякова [и др.]. — Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2012. — 372 с. — ISBN 978-5-91924-033-4	https://www.iprbookshop.ru/21842.html
2	Чернобай, Г. Н. Патологическая анатомия орофациальной области, головы и шеи : учебное пособие / Г. Н. Чернобай. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2011. — 122 с.	https://www.iprbookshop.ru/6074.html
3	Чернобай, Г. Н. Частная патологическая анатомия : учебное пособие / Г. Н. Чернобай, О. Д. Сидорова, А. В. Иванов. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2011. — 236 с.	https://www.iprbookshop.ru/6095.html
4	Поморгайло, Е. Г. Диагностика общепатологических процессов глазами студента 3 курса. Часть 1. Общая патологическая анатомия : учебное пособие / Е. Г. Поморгайло, М. В. Маркелова ; под редакцией Е. В. Лопанова, А. В. Кононов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 77 с. — ISBN 978-5-4486-0328-0, 978-5-4486-0329-7	https://www.iprbookshop.ru/74392.html
5	Недзьведь, М. К. Патологическая анатомия : учебник / М. К. Недзьведь, Е. Д. Черствый. — Минск : Вышэйшая школа, 2015. — 679 с. — ISBN 978-985-06-2515-1.	https://www.iprbookshop.ru/52133.html

6	Недзьведь, М. К. Патологическая анатомия и патологическая физиология : учебник / М. К. Недзьведь, Ф. И. Висмонт, Т. М. Недзьведь. — Минск : Вышэйшая школа, 2010. — 272 c. — ISBN 978-985-06-1875-7	https://www.iprbookshop.ru/20116.html
7	Колесникова, М. А. Патологическая анатомия : учебное пособие / М. А. Колесникова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 c. — ISBN 978-5-9758-1762-4	https://www.iprbookshop.ru/81037.html
8	Зубрицкий, М. Г. Атлас по патологической анатомии = Atlas of pathological anatomy : учебное пособие / М. Г. Зубрицкий, Н. И. Прокопчик, А. В. Шульга. — Минск : Вышэйшая школа, 2021. — 272 c. — ISBN 978-985-06-3376-7	https://www.iprbookshop.ru/119965.html

7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Перечень программного обеспечения

–ОС Windows;

–Офисный пакет OpenOffice.org;

–открытое программное обеспечение для видеоконференций – BigBlueButton;

–прикладное программное обеспечение – TeamViewer.

7.2 Электронная информационно-образовательная среда

–http://web-apkipp.ru

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

–доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;

–фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;

–проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

–взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством телекоммуникационной сети "Интернет".

Программа предусматривает получение консультаций преподавателя в режимах on-line и off-line.

7.3 Электронная библиотечная система

– http://www.iprbookshop.ru/

7.4 Информационно-правовой портал

– https://www.garant.ru/

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Наименование оборудованныхучебных аудиторий	Перечень специализированной мебели,технических средств обучения
1	Учебная аудитория № 8	Специализированная мебель: Стол для преподавателя – 1 шт. Стул для преподавателя – 1 шт. Стол двухместный для обучающихся – 4 шт. Стул для обучающихся – 8 шт.

№ п/п	Наименование оборудованныхучебных аудиторий	Перечень специализированной мебели,технических средств обучения
		Доска маркерная – 1 шт. Технические средства обучения: Моноблок HP 200G4 21.5// Intel Core i3 10110U – 1шт Телевизор Samsung 43LK5000 – 1 шт. Подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Оборудование: Разборный торс человека (Модель DM-T1007) – 1 шт. Учебно-наглядные пособия – плакаты: - пищеварительная система. Барельефные модели и пластмассовые препараты: - печень, желудок, тонкая и толстая кишка. Модели анатомические: - печень
2	Учебная аудитория № 9	Специализированная мебель: Стол для преподавателя – 1 шт. Стул для преподавателя – 1 шт. Стол двухместный для обучающихся – 4 шт. Стул для обучающихся – 8 шт. Кушетка медицинская – 1 шт. Технические средств обучения: Моноблок HP 200G4 21.5// Intel Core i3 10110U- 1шт. Телевизор Samsung UE32H6400AK – 1 шт. Подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Оборудование: Аппарат ультразвуковой диагностики DC: вариант исполнения DC-45 (21,5// LED монитор, командный сенсорный экран 13,3// с технологией распознавания жестов и возможностью регулировки угла наклона, B-Режим, M-Режим, Цветной M-Режим, CDI-Режим (цветной доплер), DP-Режим (энергетический доплер), PW (импульсно-волновой доплер, включая режим высокой частоты повторения импульсов HPRF), PSH™ (тканевая гармоника с фазовым сдвигом), iBeam™ (режим многолучевого компаундинга), iClear™ (адаптивный режим шумоподавления), iTouch™ (автоматическая оптимизация изображения), iZoom™ (режим полноэкранного отображения), Raw data (сохранение информации в формате «сырые данные»), жесткий диск 1TB, порты USB, iScanHelper (встроенное обучающее программное обеспечение), MedSight™ (передача информации на электронные устройства пациента), держатель для внутриполостного датчика, встроенная батарея, встроенный WI-FI адаптер, Physio Module – ECG (IEC) (модуль регистрации физиологических сигналов (включает ЭКГ и ФКТ) стандарта IEC), CW Module (блок постоянно-волнового доплера), Smart OB™ (программное обеспечение для автоматического измерения основных параметров биометрии плода в акушерстве), Smart NT (программное обеспечение для автоматического измерения толщины воротникового пространства у плода), Smart 3D™ Учебно-наглядные пособия

№ п/п	Наименование оборудованныхучебных аудиторий	Перечень специализированной мебели,технических средств обучения
3	Учебная аудитория № 3 (специализированная учебная аудитория для занятий с инвалидами и лицами с ОВЗ)	Специализированная мебель: Стол для преподавателя – 1 шт. Стул для преподавателя – 1 шт. Стол для обучающихся – 1 шт. Стул для обучающихся – 2 шт. Доска маркерная – 1 шт. Учебно-наглядные пособия Технические средства обучения: Моноблок HP 200G4 21.5// Intel Core i3 10110U – 1 шт. Подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Ультразвуковой диагностический аппарат Philips CX50 xMATRIX CompactXtreme с принадлежностями Аудитория приспособлена для использования инвалидами и лицами с ОВЗ: обеспечена возможность беспрепятственного доступа в аудиторию, расположенную на первом этаже, размещены элементы комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов и лиц с ОВЗ в архитектурном пространстве (информационные наклейки, тактильные средства информации, контрастные ленты и др.), оборудованы рабочие места для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (на инвалидной коляске)
4	Учебная аудитория №1 - Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель: Стол для преподавателя – 1 шт. Стул для преподавателя – 1 шт. Стол для обучающихся – 15 шт. Стул для обучающихся – 47 шт. Доска маркерная – 1 шт. Технические средства обучения: Автоматизированное рабочее место преподавателя: Моноблок HP 24-df0094ur 23.8// Intel Core i5 1035 G1 – 1 шт. Ноутбуки, объединенные в локальную сеть, подключение к сети Интернет: Ноутбук ACER Aspire 3 A315-57G-34ZN, 15.6//, Intel Core 3 – 15 шт. Мультимедиа проектор CACTUS PRO.2 – 1 шт. Микрофонный комплект FIFINE T699 – 1 шт. Подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Оборудование: Экран CACTUS WallExpert 180x180 – 1 шт. Флипчарт на треноге Berlingo 70x100 – 1 шт. Помещение приспособлено для использования инвалидами и лицами с ОВЗ: обеспечена возможность беспрепятственного доступа в помещение, расположенное на первом этаже, размещены элементы комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов и лиц с ОВЗ в архитектурном пространстве (информационные наклейки, тактильные средства информации, контрастные ленты и др.), оборудованы рабочие места для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (на инвалидной коляске)

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «АКАДЕМИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
ЧОУ ДПО «АПК и ПП»
_____ В.А. Протопопова
01 сентября 2023 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

«УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ ЖЕЛЧЕВЫВОДЯЩЕЙ СИСТЕМЫ»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА – ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ ОРГАНОВ ПИЩЕВАРИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ»

Ростов-на-Дону
2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень компетенций приведен в пункте 3 рабочей программы дисциплины.

2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1 ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Предмет оценивания	Объекты оценивания	Средства оценивания	Показатели оценки
ПК-1. Проведение ультразвуковых исследований и интерпретация их результатов	Электронный (письменный) тест по тематике	Компетенции и трудовые функции, регламентированные	Количество вопросов теста, на которые слушатель дал верный ответ
			Качество выполнения практического задания

2.2 ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Количество правильных ответов в %	Уровень достижений	Отметка в 5-балльной шкале
82-100%	*продвинутый*	**«5»** (отлично)
66 -81%	*базовый*	**«4»** (хорошо)
50 -65 %	*минимальный*	**«3»** (удовлетворительно)
меньше 50%	*не сформирован*	**«2»** (неудовлетворительно)

Критерии оценки практических работ

1. Актуальность изложенного текса.
2. Соответствие концептуальным установкам нормативных правовых актов, регулирующих профессиональную сферу.
3. Полнота содержания.
4. Логичность изложения материала.
5. Уникальность и оригинальность текса не менее 50 %.

3. БАНК ЗАДАНИЙ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Задача 1.

Выберите правильный вариант ответа на ситуационную задачу и продемонстрируйте технику выполнения ультразвукового исследования:

У пациента, поступившего в клинику с жалобами на боли в правом подреберье, возникающими после приема пищи, при ультразвуковом исследовании желчного пузыря выявляются множественные точечные гиперэхогенные структуры в

толще стенки желчного пузыря без изменения ее толщины и контуров, что характерно для :

А. хронического холецистита
Б. аденомиоматоза
В. холестероза желчного пузыря
Г. рака желчного пузыря
Д. желчнокаменной болезни
Е. верно все.
Ответ: А.

Задача 2.

Выберите правильный вариант ответа на ситуационную задачу и продемонстрируйте технику выполнения ультразвукового исследования:

Выявляемое во время диспансеризации при ультразвуковом исследовании, стабильное во времени, содержащее жидкость образование, прилегающее к нижней, латеральной или медиальной стенке желчного пузыря, имеющее тонкое и четко видимые стенки, эхонегативное содержимое с отсутствием его передвижения в большинстве случаев соответствует:

А. околопузырному абсцессу
Б. петле тонкой кишки с жидкостью
В. кисте печени
Г. дивертикулу желчного пузыря
Д. кисте поджелудочной железы
Ответ: Г.

Задача 3.

Выберите правильный вариант ответа на ситуационную задачу и продемонстрируйте технику выполнения ультразвукового исследования:

У пациента с клиникой " острого живота " при ультразвуковом исследовании выявлено стабильное во времени содержащее жидкость образование, прилегающее к нижней латеральной стенке желчного пузыря, имеющее утолщенные стенки с нечеткими контурами и гиперэхогенным ореолом вокруг, что соответствует:

А. околопузырному абсцессу
Б. петле тонкой кишки с жидкостью
В. кисте печени
Г. дивертикулу желчного пузыря
Д. кисте поджелудочной железы.
Ответ: В.

3.2. ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Аденомиоматоз представляет собой утолщение мышечного слоя стенки пузыря с

1) последующим изъязвлением;
2) формированием интрамурального дивертикула;
3) формированием перегородки.

2. Вероятность малигнизации полипов желчного пузыря

1) 10-33%;
2) 12-27%;
3) 15-30%;
4) 5-12%.

3. Виды острого холецистита:
1) бескаменный;
2) гипертрофический;
3) калькулезный;
4) кистозный.

4. Виды полипов
1) аденоматозные;
2) смешанные;
3) фосфолипидные;
4) холестериновые.

5. Для оценки васкуляризации полипов применяют
1) М-режим;
2) режим тканевого допплера;
3) режим цветового допплеровского картирования (ЦДК).

6. Желчные камни при УЗИ обнаруживаются
1) в любых отделах желчевыводящих путей;
2) только в желчном пузыре;
3) только в желчном пузыре и холедохе.

7. Изменения стенки желчного пузыря при остром холецистите
1) наличие эхогенных пристеночных неподвижных включений от 5 мм;
2) ограниченная отслойка слизистой;
3) слоистость;
4) утолщение.

8. К гиперпластическим холецистопатиям относят
1) аденомиоматоз;
2) гепатоз;
3) полипоз;
4) холестероз.

9. К образованию желчных камней приводит изменение соотношения
1) белков;
2) желчных кислот;
3) моносахаридов;
4) фосфолипидов;
5) холестерина.

10. Наиболее значимое отличие полипа от конкремента
1) полип имеет акустическую тень;
2) полип имеет ножку (основание);

3) полип повышенной эхогенности;
4) полип подвижен.

Ответы на тестовые задания

Вопрос	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Правильный ответ	2	1	1,3	1,2,4	3	1	2,3,4	1,3,4	2,4,5	2